



# Природни науки

## Час 16: Допир



ОУ „Александар Турунџев“ с. Кукуречани  
Одд. наставник: Весна Пупучовска



# Образовни цели

Денес учам ...



Да поставувам прашања за моето сетило за допир

Да ги истражувам моите сетила и начините на кои што ги употребувам за да учам за светот околу мене

Да откривам какви се предметите околу мене

Со кој дел од моето тело можам најмногу да почувствувам допир

# Што ќе направам?

Јас треба ...



Да употребам торбичка за допир за да ги идентификувам предметите што се во неа без да ги гледам-само со допирање

Да разговарам за тоа какви се предметите: мали, големи, мазни, рапави, меки, тврди, рамни, тркалезни...



# Кога ќе го допрам предметот да кажам...



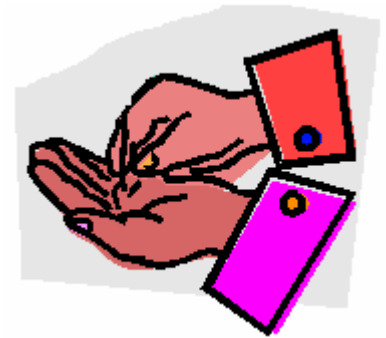
- Каква форма има?
- Дали е големо или мало?
- Дали е меко или тврдо, мазно или рапаво?

Како ќе го опишеш предметот? За што се употребува?  
Кој го користи? Дали е за играње?...

Какво е:

големо	мало	мазно	рапаво	меко	тврдо	ладно
--------	------	-------	--------	------	-------	-------

# Каде на телото најмногу чувствувам допир?



•Играј со твоето другарче. Затвори ги очите и кажи каде чувствуваш дека те допре-на грбот, на носот, на стапалата, на дланката...

# Истражување со допирање

## Што треба да направиш?

• Погледни ја сликата



• Стави марама на очите



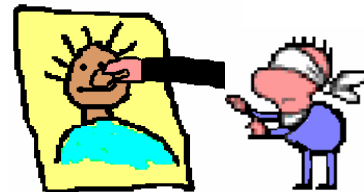
• Употреби ги рацете за да ја почувствуваш сликата



• Допри ја сликата на точно одредено место



• Сега нека проба твоето другарче



# Заклучок

Од оваа активност научив дека...

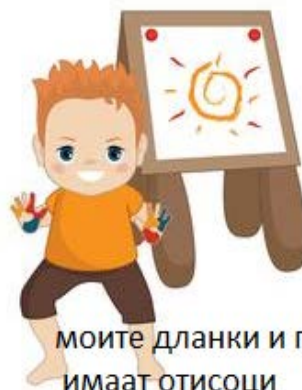


- Чувството за допир го имаме по целото тело. Ние чувствуваме кога нешто или некој ќе не допри
- Чувството за допир е најсилно на прстите на нашите раце
- Со допирање може да кажеме какво е нештото

# НАУЧИВ



ЧУВСТВО ЗА ДОПИР



моите дланки и прсти  
имаат отисоци



ЈА ИСТРАЖУВАМ ОКОЛИНАТА СО  
ПОМОШ НА ЧУВСТВОТО ЗА ДОПИР



МОЖАМ ДА ПОЧУВСТУВАМ БОЛКА



ГО ИСТРАЖУВАМ ЧУВСТВОТО ПРИ ОТКРИВАЊЕ  
НА ДОПИР НА РАЗЛИЧНИ ДЕЛОВИ ОД ТЕЛОТО



ЛАДНО

ТОПЛО

МИ ПОМАГА ДА ЈА ОДРЕДАМ ТЕМПЕРАТУРАТА