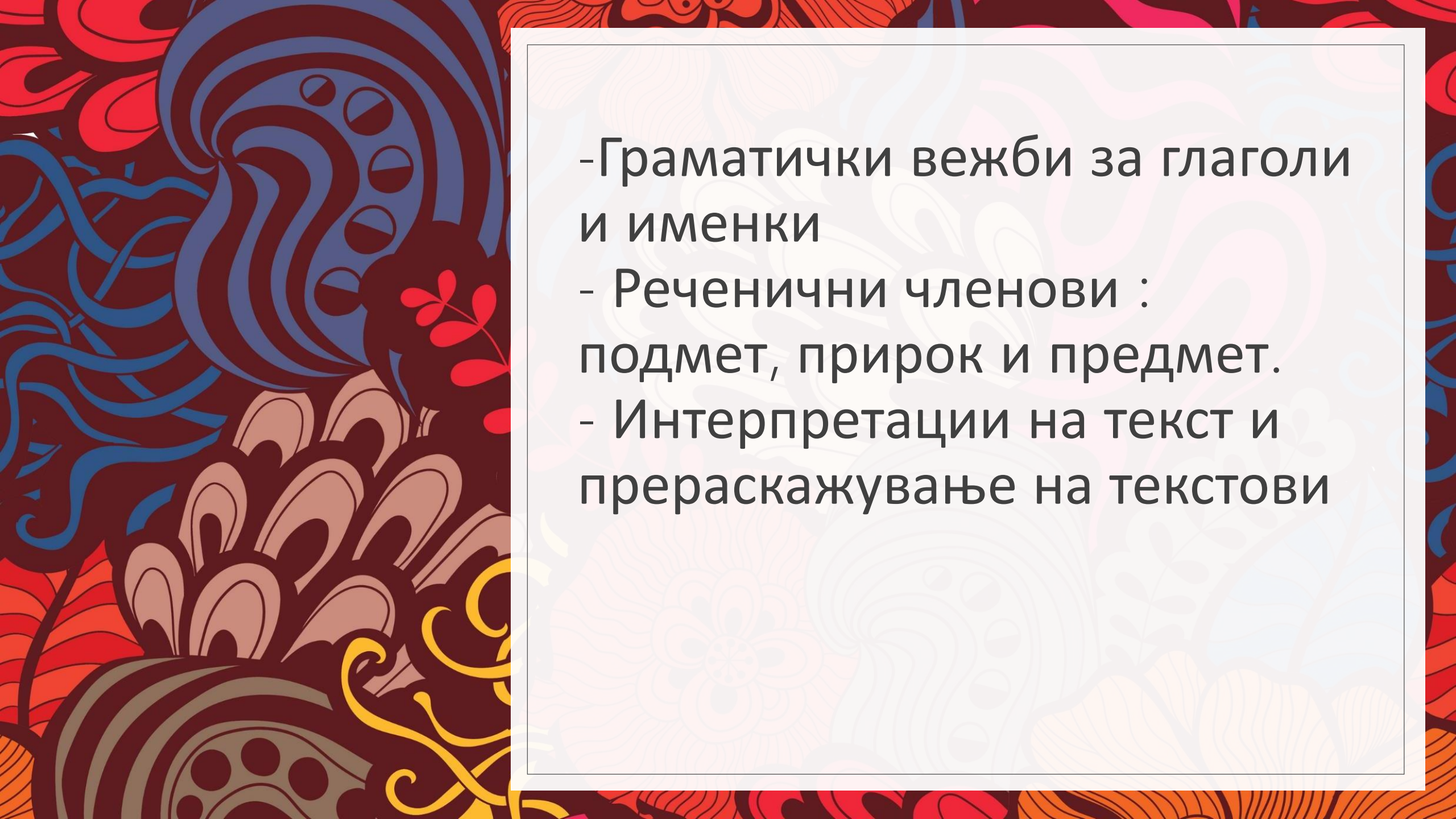




МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД
ДРУГИТЕ ЗАЕДНИЦИ

УЧИЛИШТЕ: О.У. „ ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ “ – БИТОЛА
УЧЕБНИК: МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК
НАСТАВНИК: ИНЏИ МАХМУДИ

Од 17 – 28 март 2020

- 
- Граматички вежби за глаголи и именки
 - Реченични членови :
подмет, прирок и предмет.
 - Интерпретации на текст и прераскажување на текстови

Глаголи

- Подвлечи ги глаголите во речениците , а потоа одреди дали означуваат дејство или положба
- 1. Ана пишува домашно.
- 2. Мачето спие.
- 3. Мајка ми готви ручек.
- 4. Јас и ти читаме книга.
- 5. Врни дожд.
- 6.Томе седи на столчето.
- 7. Елена пие вода.

Дејство	Положба

Именки

- Подвлечи ги именките во следните речници и одреди дали се општи или сопствени:
- 1. Ана јади тост.
- 2. Америка е голема држава.
- 3. Кучето лае.
- 4. Наставничката пишува писмо.
- 5. Сонцето грее.
- 6. Елена виде елен.
- 7. Томе вози велосипед

Општи	Сопствени

Глаголи и именки

- 1. Напиши 5 реченици каде ќе употребиш глаголи и именки.
- 2. Подвлечи ги глаголите со црвена а именките со зелена боја.
- 3. Потоа вметни ги именките во табелата .

Општи	Сопствени

Интерпретација на текстот „ Трајче спаси еден живот“ - страна 86

- Прочитај го текстот внимателно неколку пати потоа пополни во тетратка:
- Каде се случува настанот :
- Кога се случува настанот:
- Ликови:
- Тема:
- Порака:
- Боја:
- Слика:

ДОМАШНО! -Прераскажи го текстот во тетратка и одговори на прашањата

РЕЧЕНИЧНИ ЧЛЕНОВИ НА РЕЧЕНИЦАТА :ПОДМЕТ , ПРИРОК,
ПРЕДМЕТ - страна 45

Мери	пишува	со молив.
↓	↓	↓
Подмет	прирок	предмет

Подмет (Kryefjalë)

- - **Подметот** е вршител на дејството , односно тој што прави некакво дејство.
- Во реченицата дадена како пример вршител на дејството односно ПОДМЕТ е Мери . Таа врши некакво дејство односно пишува.

○ **Мери** пишува со молив

○ **ПОДМЕТ**

○ **Мама** облекува фустан

○ **ПОДМЕТ**

○ **Томе** седи на стол

○ **ПОДМЕТ**

ВЕЖБА

- Подвлечи го подметот во речениците .
- 1. Ана јаде ручек
- 2. Теута купи тетратка.
- 3. Славејчето пее.
- 4.Влатко размислува.
- 5. Весна пее.
- 6. Јане брои ѕвезди.

ПРИРОК (Kallzues)

- Прирокот го означува дејството во реченицата односно глаголот.
- Придок = глагол
- Во реченицата која беше дадена како пример прирок е ПИШУВА

○ Мери пишува со молив

↓
ПРИРОК

○ мама облекува фустан

↓
ПРИРОК

○ Томе седи на стол

↓
ПРИРОК

Вежба

- Подвлечи го ПРИРОКОТ во речениците .
- 1. Диме оди на лекар.
- 2. Млекарот продава млеко.
- 3. Тато оди на работа.
- 4. Јана јади јаболко.
- 5. Трајче купи леб.
- 6. Мачето бара храна.

Предмет (Gjymtyrë plotësuese)

- Дејството што го извршува подметот преминува врз ПРЕДМЕТОТ во реченицата .

Во реченицата која беше дадена како пример ПРЕДМЕТ е **СО МОЛИВ.**

Мери пишува **СО МОЛИВ.**
↓
ПРЕДМЕТ

Мама облекува **фустан**
↓
ПРЕДМЕТ

Томе седи **на стол**
↓
ПРЕДМЕТ

Вежби

- Подвлечи го предметот во речениците
- 1. Томе јади геврек.
- 2. Наставничката пишува на табла.
- 3. Кравата јаде трева.
- 4. Елена виде елен.
- 5. Јас пишувам во тетратка.
- 6. Дедо гради нова куќа.

Вежби со реченични членови

- Подвлечи ги **подметот** (со црвена боја), **прирокот** (со сина боја) и **предметот** (со зелена боја) во речениците.
- 1. Соња јади сладолед.
- 2. Томе се ниша на нишалка.
- 3. Емил вози кола.
- 4. Мајка ми прави зимница.
- 5. Трајко оди во амбуланта.
- 6. Учителката чита песна.
- 7. Мишко црта портрет.

Домашна работа !

- 1. Читање и прераскажување на текстовите : „ Трајче спаси живот “ - страна 87 , „ Зборовите можат да лекуваат “ - страна 82
- 2. 10 реченици каде ќе употребиш именка и глагол , и да се подвлечат.
- 3. 10 реченици каде ќе употребиш ПОДМЕТ, ПРИРОК и ПРЕДМЕТ
- 4. страна 45 , задача